

II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA ACAFE - SIPPE ACAFE



Formação continuada docente: tecitura entre políticas públicas, transdisciplinaridade, ecoformação e os ODS

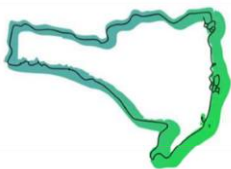
Esta produção apresenta parte da pesquisa em desenvolvimento no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação Básica (PPGEB/UNIARP). O estudo parte da a compreensão que o desenvolvimento socioeconômico incita diferentes movimentos, marcados pela provisoriedade, transitoriedade, mas, muitas vezes, o indivíduo não está preparado para encontrar e resolver os desafios que lhe são impostos pela sociedade e pelo mundo contemporâneo. Esse contexto motivou a elaboração, mediante um processo de cocriação, de uma proposta de formação continuada com ênfase em atividades transdisciplinares e ecoformadoras, avaliando seu potencial para o atendimento de demandas de docentes da Escola Municipal Professora Hilda Romanzini de Melo e sua aproximação com Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Participam do estudo 13 docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental que atuam na referida escola, parte da Rede Municipal de Ensino de União da Vitória, Paraná, e uma equipe formada por cinco egressos e docentes do PPGEB/UNIARP, que avaliam a proximidade da proposta formativa em relação às demandas locais e globais. Do ponto de vista da metodologia, caracteriza-se como pesquisa participativa de abordagem qualitativa. A coleta de dados utiliza análise documental, aplicação de questionário e formulário e grupo focal. Os princípios teóricos que norteiam a pesquisa têm como referência estudos de Moraes (2010, 2015), Morin (2011, 2015, 2018, 2019), Nicolescu (2018), Nóvoa (2017, 2019), Torre (2008), Torre e Zwierewicz (2009), entre outros. Como resultado, espera-se que a pesquisa contribua para elaborar uma proposta formativa compatível com demandas locais e globais e que sua difusão colabore com outros contextos comprometidos com uma formação docente transdisciplinar e ecoformadora.

PALAVRAS-CHAVE: Formação continuada docente. Transdisciplinaridade. Ecoformação. ODS. Políticas públicas.

Referências.

MORAES, Maria Cândida. Ambientes de aprendizagem como expressão de convivência e transformação. *In*: MORAES, Maria Cândida; BATALLOSO NAVAS, Juan Miguel (org.).

Complexidade e transdisciplinaridade em educação: teoria e prática docente. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010. p. 21-62.



II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA ACAFE - SIPPE ACAFE



MORAES, Maria Cândida. **Transdisciplinaridade, criatividade e educação: Fundamentos ontológicos e epistemológicos**/Maria Cândida Moraes, colaboração de Juan Miguel Batalloso Navas. Campinas: Papyrus, 2015.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-cheia: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Tradução Eloá Jacobina. 24. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2018.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Tradução de Maria D. Alexandre e Maria Alice Sampaio Dória. 18. ed. Rio de Janeiro: Berhand, 2019.

MORIN, Edgar. **Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação**. Tradução de Edgard de Assis Carvalho e Mariza Perassi Bosco. Porto Alegre: Sulina, 2015

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Tradução Eliane Lisboa, 5. ed., Porto Alegre: Sulina, 2011.

NICOLESCU, B. **O manifesto da transdisciplinaridade**. Tradução: Lucia Pereira de Souza. 3. ed. São Paulo: Triom, 2018.

NÓVOA, António. **Entre a formação: ensaio sobre o modo como nos tornamos professores**. Currículo sem Fronteiras, v. 19, n. 1, p. 198-208, jan./abr. 2019. Acesso em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol19iss1articles/novoa.pdf/>

NÓVOA, António. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. **Cadernos de Pesquisa**, [s. l.], v. 47, n. 166, p.1106-1133, out./dez., 2017. DOI: <https://doi.org/10.1590/198053144843>. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010015742017000401106&script=sci_abstract&tlng=pt.

TORRE, Saturnino de la; ZWIEREWICZ, Marlene Projetos criativos ecoformadores. *In*: ZWIEREWICZ, Marelene; TORRE, Saturnino de la. (coord.). **Uma escola para o século XXI: escolas criativas e resiliência na educação**. Florianópolis: Insular, 2009. p. 153-175.

TORRE, Saturnino de la. O poder da palavra: significado e alcance da linguagem transdisciplinar e ecoformadora. *In*: TORRE, Saturnino de la; PUJOL, Maria Antonia; MORAES, Maria Cândida (org.). **Transdisciplinaridade e ecoformação: um novo olhar sobre a educação**. São Paulo: Triom, 2008. p. 113-140.