



II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA ACAFE - SIPPE ACAFE



Reflexões acerca da inclusão na disciplina de filosofia a partir da filosofia das diferenças

Mario Antonio Harres Filho¹

marioharresfh@gmail.com

Universidade do Oeste de Santa Catarina

Anderson Luiz Tedesco²

anderson.tedesco@unoesc.edu.br

Universidade do Oeste de Santa Catarina

A LBI fala em diversidade humana, em múltiplos jeitos de viver e ter acesso a cidadania. Porém para garantir a inclusão somente a partir da legislação não basta, não podemos transformá-la em um imperativo sem refletir sobre, nossas reflexões posicionam-se acerca da deficiência e inclusão a partir do modelo social da deficiência (ORTEGA, 2008) e a partir dos conceitos de exclusão, inclusão e in/exclusão cunhados por Veiga-Neto e Lopes (2011). Temos como objetivo refletir acerca dos processos de inclusão na disciplina de filosofia a partir da filosofia das diferenças. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de revisão de bibliografia, com pesquisas no Portal de periódicos da CAPES artigos que interseccionam Ensino de Filosofia AND Educação Especial, nos últimos cinco anos. Após o estudo constatamos a ausência de produções que atendam aos descritores, todavia ao procurar produções que relacionem a Filosofia com a Educação Especial, encontramos somente artigos que colocam a filosofia na posição de provedora de bases para pensar o estatuto epistemológico da Educação Especial. Portanto, a partir disso concluímos que é preciso pensar o ensino inclusivo nas aulas de filosofia a partir do modelo social da deficiência, com base em discussões que problematizam o processo de inclusão.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de filosofia. Educação especial. Inclusão. Deficiência. Filosofia das diferenças.

Referências

ORTEGA, Francisco. Deficiência, autismo e neurodiversidade. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 1, n. 14, p. 67-77, abr. 2008. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-502492>. Acesso em: 25 maio 2023.

VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Maura Corcini. Inclusão, exclusão, in/exclusão. **Verve**, São Paulo, n. 20, p. 121-134, set. 2011. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/verve/article/view/14886>. Acesso em: 25 maio 2023.