



## II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA ACAFE - SIPPE ACAFE



### Práticas docentes para inclusão na educação superior – um estudo bibliográfico

Catiana Camila Clasen<sup>1</sup>

*cclasen@furb.br*

Universidade Regional de Blumenau- FURB

Stela Maria Meneghel

*smeneghel@furb.br*

Universidade Regional de Blumenau- FURB

A prática docente pode ser entendida como possibilidade de promover um processo para potencializar o desenvolvimento da pessoa com deficiência, envolve a aprendizagem, permanência do estudante valorizando a diversidade em todos os espaços e fazendo valer o verdadeiro sentido da inclusão enquanto processo que reconhece e respeita diferentes identidades e que aproveita essas diferenças para beneficiar a todos e a todas (FREITAS, 2005). Por conta disso, diversos autores destacam a importância do papel dos docentes na inclusão de pessoas com deficiência (PCD) em todos os níveis educacionais. É, portanto, fundamental conhecer quais práticas podem ser desenvolvidas objetivando a inclusão de PCD. Neste estudo buscamos identificar como a produção bibliográfica tem abordado as práticas docentes para inclusão de PCD na Educação Superior. Para tanto, buscamos no Portal de Periódicos da CAPES, em abril de 2023, textos no recorte temporal de 2019 a 2023 usando como descritores: “prática docente”, “educação superior” e “inclusão”. Foram encontrados 74 artigos e, após uma série de leituras, e selecionamos 34 para análise. Os resultados revelam que as práticas docentes para inclusão neste nível de formação, necessitam de formação continuada, que proporcionem aproximação e acesso ao conhecimento direcionado às deficiências e apoios aos núcleos de inclusão existentes nas universidades, as pesquisas descrevem as práticas docentes de forma fragmentada, trazem práticas específicas para determinadas deficiências, e diante das PDCS as práticas docentes, na educação superior, apresenta o respeito às diferenças e auxilia no processo de ensino de PCD.

**PALAVRAS-CHAVE: PRÁTICA DOCENTE. INCLUSÃO. EDUCAÇÃO SUPERIOR.**

#### **Referências:**

FREITAS, S. N. (Org). **Educação inclusiva e necessidades educacionais especiais**. Santa Maria. Ed. UFSM, 2005.



## II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA ACAFE - SIPPE ACAFE

