

II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA ACAFE - SIPPE ACAFE



AS CONTRIBUIÇÕES DO DESENHO UNIVERSAL PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Rosicler Aparecida Lazzarotto¹
rosilazzarotto@gmail.com
PPGE UNOCHAPECÓ

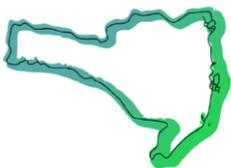
Daniela Leal²
daniela.leal@unochapeco.edu.br
PPGE UNOCHAPECÓ

O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) direcionado a área educacional, como processo pedagógico e de ensino aprendizagem tem sua origem no conceito de Design Universal (DU), criado e desenvolvido para aos ambientes e produtos. A partir da década de 1990, no Estados Unidos, começou-se a investigar, desenvolver e articular os princípios e as práticas do DUA que, como o próprio nome já diz, é um conceito que tem como foco a aprendizagem e as questões das ciências da educação, objetivando o desenvolvimento de práticas pedagógicas que permitam o acesso ao currículo, a participação e o progresso de todos os alunos, independentemente das suas capacidades, ampliando as habilidades naturais de cada estudante permitindo a redução de barreiras para a aprendizagem. (MEYER, A.; ROSE, D. H.; GODON, D. 2014). **Objetivo:** Pensando exatamente na necessidade de criar oportunidades para que todos os alunos possam ser incluídos no currículo comum e em atividades realizadas no ensino regular, o projeto de pesquisa que aqui se apresenta tem por objetivo investigar como o desenho universal para a aprendizagem (DUA) contribui às práticas pedagógicas inclusivas do profissional do atendimento educacional especializado. **Materiais e Métodos:** Para tanto, será realizada uma pesquisa qualitativa, do tipo bibliográfica, por esta permitir buscar nas obras teóricas já publicadas as informações necessárias para dar respostas ao problema de pesquisa a ser investigado. Especialmente, por ser o conceito de desenho universal para a aprendizagem ainda pouco explorado nas pesquisas na área de educação no Brasil. (AMARAL, J. J. F. 2007) **Resultados e Considerações Finais:** Como resultado desta pesquisa pretende-se ampliar o conhecimento e divulgação sobre o tema, identificar a contribuição do DUA nas práticas pedagógicas inclusivas para o profissional de AEE e posteriormente, contribuir com fonte teórica para quem interessar ou buscar dar continuidade ao estudo. Além de servir de proposta didática que possibilite o acesso à aprendizagem para todos de forma acessível diante da diversidade de estudantes, estimulando as potencialidades individuais.

PALAVRAS-CHAVE: Atendimento Educacional Especializado. Desenho Universal para a Aprendizagem. Práticas Pedagógicas.

AGRADECIMENTOS: À Unochapecó pelo apoio financeiro.

Referências



II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA ACAFE - SIPPE ACAFE



AMARAL, J. J. F. **Como fazer uma pesquisa bibliográfica**. Fortaleza, CE: Universidade Federal do Ceará, 2007. Disponível em: [Microsoft Word - Bibliografia 20070813.doc](#) Acesso em: 14 fev.2023

BOCCATO, V. R. C. Metodologia da pesquisa bibliográfica na área odontológica e o artigo científico como forma de comunicação. Rev. Odontol. Univ. Cidade São Paulo, São Paulo, v. 18, n. 3, p. 265-274, 2006 Disponível em: [ED18\(2\)2006_3.indd \(cruzeirodosuleducacional.edu.br\)](#) Acesso em: 14 fev. 2023

CAST. Universal Design for Learning Guidelines Version 1.0. **Desenho Universal para Aprendizagem**. 2011. Disponível em: <<http://www.cast.org>> Acesso em: 23 de maio 2023.

CARLETTO, Ana Claudia; CAMBIAGHI, Silvana. **Desenho universal: Um conceito para todos**. Disponível em: https://maragabrilli.com.br/wp-content/uploads/2016/01/universal_web-1.pdf. Acesso em: 14 fev. 2023.

CONTE, Elaine; HABOWSKI, Adilson Cristiano. Olhares sobre Tecnologia Assistiva e Desenho Universal para a Aprendizagem: encruzilhadas, intersecções, insurgências. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, v. 35, p. 1-26, 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5902/1984686X67410>. Acesso em: 13 fev. 2023.

COSTA, Priscila Kabbaz Alves da Costa; GÓES, Anderson Roges Teixeira. **Desenho Universal e Desenho Universal para Aprendizagem: fundamentos, práticas e propostas para Educação Inclusiva – vol 1**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. 172p. ISBN: 978-65-5869-750-3 [Digital] Disponível em: [Desenho Universal Para Aprendizagem | Biblioteca Virtual LivrAndante](#) Acesso em: 14 fev. 2023

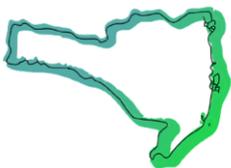
CRISTOVAM, Maria Osvalda de Castro Feitosa. **Consultoria colaborativa do professor de AEE para praxis inclusivas no Ensino Fundamental com base no DUA**. 2021. 135fls. Dissertação (Mestrado em Docência para a Educação Básica) – Universidade Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Bauru, 2021. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/214694/cristovam_mocf_me_bauru.pdf?sequence=3&isAllowed=y. Acesso em: 13 fev. 2023.

MEYER, A.; ROSE, D. H.; GODON, D. Universal Design for Learning: theory and practice. Wakefield, MA: CAST Professional Publishing, 2014.

MONECHI, Alessandra Boldrini. GUISSO, Luana; **Professor e a Educação Inclusiva analisando a realidade escolar e a formação com enfoque na perspectiva do desenho universal para a aprendizagem (DUA)**. 2021. Artigo. Disponível em: [professor e a educação inclusiva: analisando a realidade escolar e formação com enfoque na perspectiva do desenho universal para a aprendizagem \(DUA\) \(researchgate.net\)](#) Acesso em 14 fev. 2023

PRAIS, Jaqueline Lidiane de Souza. Formação inclusiva com licenciandas em pedagogia: ações pedagógicas baseadas no desenho universal para a aprendizagem. 2016. Dissertação. Disponível em: [Descrição: Formação inclusiva com licenciandas em Pedagogia: ações pedagógicas baseadas no desenho universal para a aprendizagem \(ibict.br\)](#) Acesso em 14 de fev. 2023

ZERBATO, Ana Paula. Desenho universal para a aprendizagem na perspectiva da inclusão escolar: potencialidades e limites de uma formação colaborativa. 2018. Tese (Doutorado em Educação Especial) – Centro de Educação e Ciências Humanas,



II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA ACAFE - SIPPE ACAFE



Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2018. Disponível em: [SciELO - Brasil - O desenho universal para a aprendizagem na formação de professores: da investigação às práticas inclusivas O desenho universal para a aprendizagem na formação de professores: da investigação às práticas inclusivas](#) Acesso em 14 de fev. 2023.

ZERBATO, Ana Paula. O desenho universal para a aprendizagem na formação de professores: Da investigação às práticas inclusivas. 2021. Artigo. Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2021. Disponível em: [SciELO - Brasil - O desenho universal para a aprendizagem na formação de professores: da investigação às práticas inclusivas O desenho universal para a aprendizagem na formação de professores: da investigação às práticas inclusivas](#) Acesso em 14 de fev. 2023