

Título Educação Política Jovem

Autores Helen Francine Marin Thives, Graziela Breitenbauch de Moura

Grupo de pesquisa Políticas Públicas: aspectos socioambientais e culturais

Introdução

O Poder Legislativo, no Brasil, desempenha uma função crucial na formulação, avaliação e aprovação de políticas públicas. No contexto do protagonismo mirim, significa oferecer aos jovens, de escolas públicas e privadas, uma oportunidade isonômica, de participar ativamente desse processo, permitindo que expressem as próprias opiniões, proponham ideias e entendam como as decisões políticas afetam a vida de quem está engajado, ou seja, já compreendeu como e onde se posicionar - e atinge ainda aqueles que não demonstram interesse em participar.

Ao criar o atual "Programa Vereador Mirim" de Balneário Camboriú, em 2005, pela Resolução nº 379/2005, com o nome "Câmara Mirim", a Câmara BC abriu a oportunidade de proporcionar uma perspectiva única, incorporando as visões e necessidades específicas da juventude nas discussões sobre políticas públicas, na prática, dentro da Casa do Povo.

Essa participação não apenas educa os jovens sobre o sistema político, mas também os capacita a se tornarem cidadãos engajados, informados e capazes de desenvolver o pensamento crítico social, desde cedo. Justamente neste sentido, questiona-se qual é o papel do Poder Legislativo na educação política dos vereadores mirins, em Balneário Camboriú?

Objetivos

Esta pesquisa tem como objetivo geral, analisar o papel do Poder Legislativo na educação política e desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes envolvidos no Programa Vereador Mirim, entre 2013 e 2023, na Câmara de Balneário Camboriú. Entre os objetivos específicos, estão descrever quais atividades e ações contemplam os participantes, dentro e fora da estrutura física da Casa do Povo; contextualizar a Educação Política voltada aos jovens; analisar a influência do Poder Legislativo Municipal, na formação do pensamento crítico dos parlamentares mirins;

Metodologia

A pesquisa utilizou uma abordagem qualitativa com parâmetros de revisão bibliográfica e de análise documental para as descrições e compreensões do que é a Política Pública Vereador Mirim, implantada no ano de 2005, na Câmara de Vereadores de Balneário Camboriú. Utilizou-se ainda a metodologia de entrevistas semiestruturadas.

Considerações finais

Espera-se que, ao fim desta pesquisa, sejam elucidadas quais atividades e ações contemplam os participantes, dentro e fora da estrutura física da Casa do Povo, bem como que a política pública voltada ao protagonismo jovem, seja descrita e contextualizada; Por fim, espera-se identificar o papel do Poder Legislativo Municipal, na formação do pensamento crítico dos parlamentares mirins, em Balneário Camboriú.