



AS DEMANDAS ÉTICAS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: A RELEVÂNCIA DO ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Tales Medeiros Martins, Douglas Weege

Filosofia - Ética

Esta pesquisa investigou os principais dilemas humanos do mundo contemporâneo no que se refere as relações interpessoais, aos anseios individuais e aos desafios da nova geração de crianças, adolescentes e jovens frente as inúmeras mudanças proporcionadas pelo avanço da tecnologia e o processo cada vez mais intenso de integração social mundial. Tais transformações emergem demandas éticas que se configuram em problemas sociais, econômicos, políticos, educacionais, culturais, entre outros. As Gerações Z e, mais acentuadamente, Alpha manifestam questões que sem soluções resultam em problemas capazes de afetar a família, a aprendizagem e, mais adiante, a performance no mundo do trabalho. Discussões relativas a liberdade, igualdade, justiça, tolerância e respeito, bem como acerca do meio ambiente, da política e da religião são algumas que ocupam a atenção destas gerações. Mal refletidas e debatidas essas demandas resultam em dificuldades de aceitação de si e do outro, transtornos de ansiedade, tristeza e, até mesmo, depressão. Neste contexto, as aprendizagens essenciais da filosofia mostram-se relevantes e parceiras para o desenvolvimento de competências requeridas cada vez mais no âmbito pessoal e, também, profissional. Curiosidade, autonomia, criticidade, proatividade e inteligência emocional são algumas das capacidades que podem ser desenvolvidas na Educação Básica em prol de uma cultura de paz e de uma sociedade justa, livre e igualitária. Tais questões foram investigadas através de uma revisão bibliográfica sobre a sociedade contemporânea, utilizando-se do método dialético qualitativo em conjunção com o método histórico para melhor vincular as demandas éticas ao necessário ensino de filosofia. Um ensino, que por ter na criticidade seu principal elemento, traz à tona como uma das grandes referências o pensador alemão Friedrich Wilhelm Nietzsche. Neste sentido, a filosofia nietzscheana surge como um excelente modo de instigar a geração presente e futura para o exercício da autonomia e formulação de seus próprios valores.

Palavras-chave: Ensino de Filosofia; Educação Básica; Competências

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio - PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI