



## **A Educação Física na educação infantil: a importância do movimentar-se e suas contribuições para o desenvolvimento da criança**

*Ederson Miranda, Lisia Costa Goncalves de Araujo*

Educação Física - Educação Física

Esta pesquisa teve como premissa discutir os principais elementos que constituem a identidade da educação física na educação infantil a saber: a importância do movimentar-se para o desenvolvimento da criança. Contextualizando como o Profissional de Educação Física atua nessa área, sua importância nesse campo e como o movimento auxilia no desenvolvimento motor, cognitivo, saúde, espiritual e de linguagem das crianças. Quais os benefícios das práticas corporais na Educação Infantil para o desenvolvimento da criança? O objetivo geral deste estudo foi compreender a importância da cultura corporal de movimento na Educação Infantil e os objetivos específicos foram identificar os principais elementos que compõem a cultura corporal de movimento, apontar os benefícios da cultura corporal de movimento no desenvolvimento da criança da Educação Infantil e descobrir o papel do professor de Educação Física na utilização da cultura corporal de movimento na Educação Infantil. Os resultados obtidos com a pesquisa, confirmam que as práticas corporais são elementos fundamentais para que a criança forme sua identidade e possa se expressar de diferentes formas. E é dentro dessa perspectiva que é enfatizada a necessidade de proporcionar as crianças na educação infantil, o maior número de experiências de movimento possível, para a partir de suas vivências, desenvolver sua própria relação com a cultura e tornarem-se cidadãos emancipados/críticos. As aulas de educação física na educação infantil devem se dar a partir da experiência corporal, onde no expressar-se existe um confronto direto com o próprio corpo em movimento. A interação corporal, que por meio do movimento torna-se possível a experimentação do meio e a experiência de interação social, onde busca saber relacionar-se com os outros. O papel do professor de educação física é ser um orientador, um mediador, em que suas tarefas se concentram mais na escolha dos materiais, do local, dos aparelhos e de ajudar as crianças em suas construções. Torna-se importante aproveitar essa fase de desenvolvimento da criança, uma fase de descobertas de si e do mundo, de um ser curioso, onde o espaço de educação infantil é tão necessário para os professores de educação física proporcionarem e desenvolverem a cultura de movimento pra elas, explorando essa fase de intensidade, de imaginação, utilizando o lúdico, as interações com o espaço e os colegas, recebendo estímulos variados e conhecendo a si mesmo, suas emoções e limitações, desenvolvendo e formando um ser crítico e emancipado. É preciso elaborar uma concepção didático-metodológica para ser desenvolvida na Educação Infantil, que respeite a criança em seu desenvolvimento, trabalhando os aspectos cognitivos, sociais, afetivos e motores de forma integrada, na busca de desenvolver o olhar crítico da criança para as relações sociais da sociedade em que está inserida, partindo da compreensão do seu mundo vivido. Vygotsky e a teoria Vygotskiana trata o desenvolvimento humano de forma integral, para que o sujeito



evolua de forma integral e conforme forem sendo realizadas suas interações dentro do ambiente escolar, por exemplo, ele comece a ser construído e ser construtor de uma cultura. A função pedagógica tem como finalidade proporcionar estímulos auxiliares e ajudas externas as crianças. Na educação infantil, embora seja muito necessário esse estímulo auxiliar, o professor precisa deixar a criança livre também para criar suas próprias experiências, de forma lúdica, interagindo com seus amigos de sala e criando conhecimentos para se tornar futuramente um ser mais crítico. A intervenção pedagógica deverá auxiliar a criança na aquisição de uma linguagem, para dessa forma se comunicar com outros sujeitos e produzir conhecimento tanto para si, como para todo o grupo no qual está inserida. Segundo Vygotsky, a aquisição da linguagem é algo egocêntrico, ou seja, trata-se de uma linguagem para si mesmo e de caráter comunicativo para os outros.

Palavras-chave: Educação Infantil; Movimento; Profissional de Educação Física

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI