



A formação continuada e suas dimensões ao Professor de Educação Física da Educação Infantil de Florianópolis/SC

Eduardo Hames, Lisia Costa Goncalves de Araujo

Educação Física - Educação Física

O objetivo deste projeto de pesquisa foi compreender a formação continuada do Professor de Educação Física da Educação Infantil de Florianópolis/SC. A metodologia utilizada para esta pesquisa, foi elaborar uma resenha a partir da leitura do artigo científico intitulado de “a Educação Física na Educação Infantil: a importância do movimentar-se e suas contribuições no desenvolvimento da criança.” E de um resumo crítico do artigo científico intitulado de “relatos de experiências de jovens universitários no PBID: Reflexões acerca da Educação Física na Educação Infantil.” A infância é um período de grandes mudanças e descobertas para as crianças, onde passam a maior parte desse tempo nos centros infantis. O Profissional de Educação Física tem um papel importante nesses espaços, mas para isso precisa buscar mais conhecimentos para atuar nessa área, sendo que não sai totalmente preparado da sua formação inicial na graduação. A formação continuada acontece após a graduação, através de cursos específicos e encontros entre os profissionais da área, a fim de trocar conhecimentos e experiências que contribuam para a melhora na sua atuação. Atualmente, os órgãos públicos utilizam-se de mais pedagogas para a Educação Infantil, visto a não especificação na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, sobre qual professor deve atuar na Educação Infantil. As instituições de Educação Infantil devem se preocupar em originar processos de ensino-aprendizagem, além de estimular e acompanhar o trabalho do professor como um criador de oportunidades. A mediação deste profissional passa a ser um aspecto imprescindível para que a aprendizagem seja rica e significativa, onde as crianças possam construir e elaborar suas ideias para melhor compreender e se inserir no mundo. A Educação Física se faz importante na Infância devido ao fato de possibilitar vivências as crianças, já que a rotina da família e da creche muitas vezes não consegue incentivar isso, seja pelos poucos espaços de lazer ou outros fatores limitantes. É preciso pensar em propostas pedagógicas e na realidade dos alunos, não só a prática pela prática. E é com o auxílio da Formação Continuada, que a Educação Física vem encontrando sua especificidade na área, mas precisa deixar de ser apenas uma disciplina conteudista e levar conhecimentos de outros elementos da cultura corporal do movimento, diferente das que tiveram fora da escola e que terão no Ensino Fundamental e Médio. Todas as etapas do projeto foram executadas, seguindo o cronograma da professora orientadora da pesquisa. O objetivo geral foi cumprido e a experiência foi muito enriquecedora, contribuindo para entender o que é e como funciona a formação continuada dos professores. A cidade de Florianópolis/SC é destaque e referência na Educação Infantil no Brasil, trazendo um ensino de qualidade, através de muitos encontros realizados para a formação continuada, melhorando a atuação desses profissionais nessa área. Porém, na preparação de futuros professores para a Educação Infantil, ainda carece de um ensino



de melhor qualidade.

Palavras-chave: Educação infantil; Professor de Educação Física; Formação continuada

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI