



O uso do Chat GPT no ambiente escolar e suas implicações

André Santiago dos Santos, Luan Pereira Schneider, Lorenzo Forte, Donovan Filipe Massarolo, Siliana Dalla Costa

Educação - Ensino-Aprendizagem

Com o avanço das tecnologias, ferramentas facilitadoras para a pesquisa de conteúdos têm se tornado cada vez mais comuns. O público jovem, por sua vez, se destaca ao fazer uso frequente dessas tecnologias, visto que apresenta interesse natural por novos recursos. Neste contexto, as Inteligências Artificiais (I.A) surgem como fenômeno recorrente, tornando-se populares nos últimos anos. Esta pesquisa tem como foco o chat GPT, que é conhecido pela maioria dos jovens e utilizado por uma significativa quantidade de pessoas, principalmente uma extensão dele, o Scholar AI, que oferece pesquisas e resumos utilizando artigos já publicados como base, além de oferecer fontes do seu resumo para checagem. Considerando a escassez de pesquisas científicas envolvendo esta nova tecnologia faz-se necessário a investida em pesquisas aprofundadas sobre o assunto. Para isso, esta pesquisa tem o objetivo de entender como os estudantes do ensino médio da Escola Sesi de referência de Itajaí (SC) utilizam a Inteligência Artificial (Chat GPT), ademais compreender por que esses indivíduos utilizam esta IA e como eles a usam. Os resultados foram obtidos por meio de pesquisa que utiliza metodologia quantitativa/qualitativa, com coleta de dados utilizando a plataforma Google Forms. Os resultados apontam que 82,1% dos estudantes da escola Sesi de referência de Itajaí (SC) fazem uso da I.A, enquanto 17,9% não utilizam a ferramenta, pois acreditam que ela apresenta muitas falhas. Dos que usam, 100% costuma usá-la para fins educacionais, mas quando questionados de como fazem uso da ferramenta, estes indivíduos dizem que utilizam o chat GPT principalmente para realizar os trabalhos e pesquisas com cunho técnico, ou ainda para pesquisar assuntos letivos para ter mais compreensão dos conteúdos e aproveitar a velocidade do banco de dados da ferramenta, que oferece facilidade de busca e objetividade nas respostas de acordo com o método de pesquisa do usuário. Cada participante utiliza seu próprio método, o que gera uma grande variedade nos dados de saída, ou então não dá as respostas mais criativas e objetivas. Desta maneira, conclui-se que os estudantes recorrem à inteligência para responder perguntas do dia-a-dia escolar.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Educação; Chat GPT

Apoio: Escola Sesi de Referência de Itajaí, por meio do Departamento Regional da Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina