



## O Projeto de vida no novo ensino médio noturno

*Renata Krüger Galarça, Naiara Gracia Tibola*

Educação - Fundamentos da Educação

A reforma curricular proposta pela Lei nº 13.417/2017 e materializada na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, documento normativo e obrigatório para elaboração de currículos no âmbito nacional brasileiro, e no Currículo Base do Território Catarinense, documento curricular elaborado a partir da BNCC e utilizado nas escolas estaduais de Santa Catarina, transformaram o currículo ofertado para o Ensino Médio. A nova matriz curricular propõe a formação geral básica e integra como um novo componente curricular o Projeto de Vida, que trata do desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais e a complexificação das dimensões pessoal, cidadã e profissional. O novo currículo para o ensino médio, altera o tempo de permanência dos jovens estudantes do ensino médio noturno de três para quatro anos, o que leva jovens a abundarem a escola e a permanecerem apenas no mercado de trabalho. A nova morfologia do trabalho a partir de quem é a nova classe trabalhadora hoje, evidencia jovens estudante da educação básica do período noturno, que tem sua inserção profissional precoce para antes de tudo, atender às suas múltiplas necessidade devido a necessidade de auxiliar financeiramente suas famílias. A pesquisa tem por objetivo, analisar as relações dos jovens estudantes do ensino médio noturno com o Projeto de Vida e sua interface com a educação e o trabalho. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, com instrumento de coleta de dados como questionário, e para análise será utilizado do método da análise de conteúdo. A pesquisa é realizada no Brasil, Estado de Santa Catarina, nos municípios de Itajaí e Navegantes, com estudantes que estudam no período noturno, com faixa etária entre 16 a 18 anos de idade. Os resultados evidenciam através da falas dos jovens, suas preocupações quanto a melhorias, mudanças e incentivos para permanência na escola do estudante que também é trabalhador, atendendo então as suas necessidades e anseio. As respostas relacionadas sobre projeto de vida, educação trabalho, nos tempos atuais, mostram que na percepção destes jovens as relações estabelecidas entre educação e trabalho giram principalmente em torno da necessidade de capacitação para inserção profissional e os malabarismos acarretados pela falta de políticas públicas de incentivo e permanência na escola, dos jovens que precisam conciliar a educação e o trabalho.

Palavras-chave: Novo Ensino Médio; Projeto de Vida; Educação e Trabalho

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI