



Análise de mapas em livros didáticos de Geografia utilizados no ensino fundamental II do CAU/Tijucas

João Pedro Skowasch da Silva Marques, Graziela Maziero Pinheiro Bini

Geografia - Geografia Humana

O presente projeto de pesquisa intencionou uma análise das representações cartográficas em forma de mapa nos livros didáticos utilizados na disciplina de Geografia, no Colégio de Aplicação da Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI, unidade localizada em Tijucas. A análise foi mediante a critérios de concepção de mapas, associação ao conteúdo e utilização das normas cartográficas. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica a fim de se obter conhecimento acerca dos processos de elaboração de mapas e de uso das normas técnicas de cartografia nacional, publicadas em livros e manuais técnicos. A partir do estudo da história da cartografia, concepção de mapas, processos de elaboração, cognição visual e normas cartográficas, realizou-se uma análise dos mapas com qual forma contidos nas apostilas da FTD sistema de ensino, utilizadas no Fundamental II do CAU Tijucas. Por meio da observação de cada mapa contido nas apostilas do 6º ao 9º ano, foi elaborada uma tabela em Excel®, juntamente com 4 pastas com as imagens de cada ano, a qual identificou cada norma cartográfica não seguida. Entre os mapas analisados, destaca-se o constante problema da falta de metadados, fazendo ocorrer a ausência do encarte cartográfico, juntamente com a projeção utilizada nos mapas. Outra dificuldade encontrada é referente a ausência da legenda do mapa nos casos de mapas de localização, os quais não dispõem de informações como localidades ou limites de municípios, estados ou países. Acreditasse também que a FTD preza pelo uso de mapas de graduação e proporção, não utilizando tantos mapas de gráficos, podendo acontecer pela baixa taxa de busca por eles. Em razão da maioria dos mapas utilizados serem do ATLAS geográfico e IBGE, e o restante de outras organizações, acredita-se que a FTD não possui um técnico da área para a confecção de mapas, o que dificulta a autonomia de decidir o que deveria ou não ser representado cartograficamente. Com tais indicações, espera-se que a presente pesquisa contribua para a qualificação do material didático ofertado as escolas, a fim de tornar melhor a acuidade visual dos mapas aos seus leitores e também sirva de ajuda para encontrar os erros das imagens utilizadas no material e ajeita-las da forma mais rápida e eficiente possível.

Palavras-chave: Mapa; Material didático; Disciplina de Geografia; CAU/Tijucas

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio - PIBIC-EM/CNPq e UNIVALI