



DIVULGANDO A CIÊNCIA: UMA OFICINA TEMÁTICA PARA OS ALUNOS DO FUNDAMENTAL SOBRE OS IMPACTOS AMBIENTAIS DO PLÁSTICO NOS OCEANOS

Camilly Cristina Shmidt da Luz, Vinicius Jose Schuartz, Bianca Giasson, Isadora Gomes Schmidt, Nicoli Barbieri Alves, Patricia Foes Scherer Costodio, Gizelle Inacio Almerindo

Educação - Ensino-Aprendizagem

A Divulgação e Popularização da Química visa abordar a importância da ciência no dia a dia e as constantes contribuições para o desenvolvimento da humanidade. Nesse contexto, o Projeto de Extensão Química Social desenvolveu uma oficina temática com ênfase na experimentação sobre os impactos ambientais causados pelo descarte incorreto do plástico nos oceanos e como tal problemática afeta a vida marinha, numa contribuição com a Década dos Oceanos. Salienta-se a importância da democratização e exploração científica no âmbito educacional e a maneira como a ciência pode alcançar crianças desde os anos escolares iniciais, impulsionando o aprendizado, contribuindo para o crescimento educacional e, posteriormente, para a formação de novos profissionais com olhar crítico e ecológico referente ao mundo. A abordagem ocorreu na unidade escolar Centro Educacional Pedro Rizzi, localizada em Itajaí/SC, onde uma palestra interativa foi apresentada para os alunos do ensino fundamental I. O projeto contou com a participação de 60 crianças, com idades entre 6 e 7 anos. A pesquisa foi conduzida através do enfoque em pesquisa-participante, na qual abordou-se o tema ouvindo as opiniões das crianças e logo após expondo o conceito correto, proporcionando interação dos alunos com a temática abordada e possibilitando a exploração da problemática com perguntas, como por exemplo "Vocês sabem se o plástico demora muito para desaparecer no meio ambiente?"; "Qual o lugar certo para descartar os plásticos?"; "O que podemos fazer com o plástico para que ele não vá para os oceanos?"; "Será que os animais gostam de plástico?"; "O que acontece quando os animais encontram plásticos na água?". Além disso, dispôs-se de um aquário com água, a fim de simular o oceano. Na parte externa do aquário, figuras de animais marinhos foram coladas e alguns exemplos de plásticos (tampinhas de garrafa, colher descartável, cano etc.) estavam apresentados sobre a mesa, para que as crianças pudessem estimar se os plásticos afundariam ou não. Esse cenário exemplificou que o descarte incorreto de plásticos pode atingir tanto peixes como aves, trazendo sérios riscos a vida marinha. Os resultados obtidos revelaram que a divulgação científica interativa mostrou-se eficaz para impulsionar a conscientização ambiental na infância, pois as crianças demonstraram interesse e curiosidade, além de participarem discorrendo sobre suas vivências e opiniões acerca do tema, uma vez que se notou a compreensão bem-sucedida da temática ao final do projeto, promovendo a conexão entre ciência e práticas do dia a dia, nesse caso, a importância do descarte correto.

Palavras-chave: Década dos oceanos; Plásticos; Educação Infantil

XXII SEMINÁRIO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

XI Mostra Científica de Integração
Pós-Graduação e Graduação

I Jornada de Tecnologia e Inovação

