



## **OS IMPACTOS DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NO BRASIL NO QUE DIZ RESPEITO A ESCOLHA DO CURSO ESCOLHIDO E AS DIFICULDADES DE INSERÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS UNIVERSITÁRIOS**

*Jane Lúcia Wundervald, Tânia Regina Raitz*

Educação - Orientação e Aconselhamento

O presente plano de trabalho buscou investigar uma parte da produção acadêmica brasileira acerca da temática da escolha de carreira e inserção profissional de jovens universitários no contexto de profundas mudanças do mundo do trabalho no século XXI. Ao escolher um curso de graduação os alunos procuram aperfeiçoar seus conhecimentos, visando formação e inserção no mercado de trabalho. Desta forma, é importante o acréscimo de pesquisas que passam a examinar o que já se produziu sobre o tema nas dissertações e teses dos programas de pós-graduação no país, visando compreender os desdobramentos das novas demandas da juventude universitária. Neste sentido, a problemática desta estudo é quais os impactos nas dissertações e teses sobre escolha de carreira e inserção profissional de jovens universitários, no período dos últimos 6 anos (2017-2022) e disponíveis no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES?. A pesquisa foi de abordagem qualitativa e o procedimento metodológico nas reflexões analíticas foram realizadas por meio da análise do conteúdo. A pesquisa se justificou científica e socialmente em função do cenário em que novas formas de ocupação e diferentes maneiras de vivenciar o trabalho se espelham num contexto de rápidas mudanças para a juventude brasileira, dificultando os processos de inserção profissional. Neste sentido, visou contribuir com as análises sobre a escolha e inserção profissional, considerando os desafios e as possibilidades de inserção laboral a partir das articulações entre trabalho e educação, uma vez que ao escolher um curso de graduação os alunos procuram aperfeiçoar seus conhecimentos, visando formação e inserção no mercado de trabalho. Os resultados também mostraram que as tendências observadas na produção acadêmica brasileira no que se refere a escolha e inserção profissional dos jovens universitários anuncia esse momento como crucial para o futuro da profissão, muitos jovens nesta fase da escolha vivem tensões, dúvidas, angústias, pois são sentimentos que levam a questões como de aptidão, talento, dom, busca financeira e de autorrealização. A literatura no que se refere a inserção profissional entendida como o próprio nome já diz, a entrada no campo laboral, as primeiras experiências profissionais, o início da vida produtiva e porque não dizer remunerada do indivíduo expressa a dificuldade dos jovens recém-formados de ingressarem no mercado de trabalho, ingresso este relacionado ao término das atividades acadêmicas e acesso ao mercado de trabalho. Também os resultados são importantes para refletir que conseguir uma vaga no mercado de trabalho, na atualidade, é um grande desafio para estes jovens, especialmente, para aqueles já formados. Desta forma, as instituições têm a responsabilidade ofertar momentos nos quais eles possam construir mapas ou inventários no desenvolvimento da carreira durante o curso no sentido de



diminuir as dificuldades de inserção e dos problemas que surgem na área de atuação após estarem formados. Neste sentido, a produção acadêmica brasileira mostrou lacuna no que se refere a estas interfaces.

Palavras-chave: Escolha profissional; Inserção profissional; Produção acadêmica no Brasil

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI