



CARACTERIZAÇÃO DAS LIGAS ACADÊMICAS DA ESCOLA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Stella Maris Brum Lopes, Ana Paula Giacomozzi, Pricilla Helena Sacavem

Saúde Coletiva - Saúde Pública

As mudanças curriculares têm refletido na busca dos estudantes, por transformações e experiências reais na formação do profissional da saúde, como é o caso das vivências extraclasse interprofissionais. A interprofissionalidade é uma importante ferramenta da formação interprofissional, a qual aponta para a articulação intencional e colaborativa entre diferentes profissões, tendo como resultado ações mais resolutivas e integrais. As Ligas partem geralmente do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; assumem um caráter extracurricular e complementar; e suas ações são de natureza teórica e prática. Esta pesquisa procurou compreender o papel da vivência extraclasse interprofissional das Ligas Acadêmicas na formação dos futuros profissionais de saúde. Trata-se de um estudo qualitativo, exploratório descritivo. A caracterização das ligas foi feita por meio do perfil público do Instagram; identificação; número de seguidores; temas abordados no ano de 2022. Os temas abordados foram classificados de acordo com maior ou menor aproximação da perspectiva interprofissional. e em um segundo momento as temáticas interprofissionais foram analisadas. A partir do levantamento, foram registradas 32 ligas acadêmicas, estando 6 desativadas a partir da observação de sua inatividade da conta. O curso predominante foi medicina com 20 ligas acadêmicas, seguido da fonoaudiologia com 2 e odontologia com 2, também o curso de psicologia com 1 liga acadêmica, 2 ligas acadêmicas que falam sobre interdisciplinaridade e no geral, as ligas possuem uma média de 2.794,6 seguidores. Os cursos nos quais não possuem ligas acadêmicas no período pesquisado são: Nutrição, Fisioterapia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem e Farmácia. As ligas durante o ano de 2022 e primeiro semestre de 2023 desenvolveram junto aos ligantes 87 temas e destes 20 abordaram temas de características interprofissionais. Os temas desenvolvidos na maioria dos cursos são bem específicos em relação a caracterização das patologias e intervenções clínicas, mas há ligas que discutem temáticas como cuidado em saúde, serviços de saúde e formação profissional. Como estas atividades e a própria dinâmica de trabalho da ligas impactam na formação dos acadêmicos, necessita de maior tempo de aproximação e relação junto às mesmas. Conclui-se que durante o período realizado houve dificuldade de acesso aos participantes pelo seu modo de funcionamento híbrido e pelo seu tempo de retorno às atividades, tendo em vista que determinadas ligas foram desativadas sem comunicação pública. Porém, ainda assim as ligas se manifestaram como um espaço de produção de conhecimento e fortalecimento do conhecimento por parte dos alunos através do estudo de temas mediados pelos próprios ligantes, docentes ou palestrantes externos.

Palavras-chave: Formação em Saúde; Interprofissionalidade; Saúde coletiva

XXII SEMINÁRIO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

XI Mostra Científica de Integração
Pós-Graduação e Graduação

I Jornada de Tecnologia e Inovação



ISSN 1983-117X

Apoio: Programa de Bolsas de Pesquisa do UNIEDU/Governo de Santa Catarina e UNIVALI