

ENSINO DE HISTÓRIA, IDENTIDADES E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS

Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI)

Pesquisadores: Paulo Rogerio Melo de Oliveira, Paulo Rogério Maes Júnior

Contato do grupo: paulo_rmo@univali.br

Área: Ciências Humanas

Linhas de Pesquisa: Práticas Docentes e Formação Profissional

Breve descrição das atividades de pesquisa

Criado em 2019, o Grupo de Pesquisa “Ensino de História, Identidades e Educação das Relações Étnico Raciais”, do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), da UNIVALI, reúne pesquisadores envolvidos com educação e identidades étnicas/raciais e de gênero, e orienta-se por um arranjo epistemológico que combina os estudos pós-coloniais e as denominadas epistemologias do sul com os estudos culturais e a filosofia da diferença. O Grupo desdobra-se em dois eixos, voltados para o ensino de história e identidades e para a educação das relações étnico raciais e de gênero. No primeiro eixo, a finalidade é refletir criticamente sobre o ensino de história, em diferentes contextos culturais e educacionais, com bases nas linguagens, narrativas e experiências metodológicas recentes, com ênfase nas questões identitárias e nos estudos culturais e pós-coloniais. Refletimos também sobre o estudo do ensino de história de uma perspectiva teórica e historiográfica. No segundo eixo problematizamos os sentidos e as possibilidades da educação das relações étnico raciais e de gênero no Brasil, propomos uma revisão crítica da educação sobre relações de gênero, culturas indígenas e afro-brasileiras, com base nas premissas da descolonização do conhecimento e da educação, enfatizando as agências indígenas, afro-brasileiras e feministas, com a finalidade de subsidiar a produção de conhecimentos voltados para uma educação plural e democrática.

Impacto das pesquisas desenvolvidas para a sociedade e ciência

O grupo dedica-se ao estudo e alimenta pesquisas na área do ensino de história, voltado para as identidades e as questões étnico raciais. Além de dar suporte às pesquisas de doutorado e mestrado, oferece aos participantes – mestrandos, doutorandos e professores de história – formação atualizada sobre os caminhos do ensino de história no Brasil e sobre os debates identitários e étnico raciais, atravessados por marcadores como gênero, raça, migrações e descolonização.