GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL E PROCESSO COGNITIVO

Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) / Campus de Cornélio Procópio

Pesquisadores: Joao Coelho Neto, Marilia Bazan Blanco
Contato do grupo: joaocoelho@uenp.edu.br

Área: Ciências Humanas
Linhas de Pesquisa: Tecnologia Educacional aplicada ao ensino de Ciências e Educação Matemática; Tecnologia Educacional e a Formação de Professores; Tecnologias Digitais na Educação Especial

Breve descrição das atividades de pesquisa

O Grupo de Estudo e Pesquisa em Tecnologia Educacional e Processos Cognitivos, atua nas seguintes temáticas: Informática na Educação; Processos de Desenvolvimento de Jogos Eletrônicos Educacionais; Pensamento Computacional; Robótica; desenvolvimento de instrumentos e estudos de tecnologias para alunos com transtornos do neurodesenvolvimento (Discalculia e Autismo) e temas relacionados à Educação, Educação Matemática (uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação) no processo de ensino e de aprendizagem e na formação docente, aspectos estes envolvendo também a psicologia cognitiva, assim, em sua maioria, os produtos desenvolvidos são trabalhos resultantes de pesquisas de Stricto-Sensu (mestrado profissional) em Ensino e estágios de pós-doutoramento de alunos e pesquisadores envolvidos no grupo. Os trabalhos resultantes são: manuais didáticos, jogos digitais educacionais, websites, sequências didáticas, oficinas e cursos de capacitação e artigos decorrentes das aplicacões dos produtos desenvolvidos.

Impacto das pesquisas desenvolvidas para a sociedade e ciência

O grupo de pesquisa desenvolve atividades nas áreas de tecnologia educacional voltadas para os diversos níveis e áreas de ensino, em especial, para a Educação Especial, principalmente, para alunos com Transtorno do Neurodesenvolvimento (autismo e discalculia). O grupo desenvolve materiais decorrentes de pesquisas de graduação, iniciações científicas, mestrado e estágios de pós-doutorados, assim, desenvolvendo produtos que possam ser utilizados e aplicados, principalmente para as escolas públicas brasileiras.