



CONVENIAMENTO ENTRE SME (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO) E CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARTICULARES DE ITAJAÍ: CONHECENDO ESSE ATENDIMENTO PARA 2022

Victor Hugo Borinelli da Silva, Valeria Silva Ferreira.

Linguística, Letras e Artes e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Educação - Tópicos Específicos de Educação

No contexto mundial o fenômeno de privatização da educação pública tem ocorrido sob diferentes configurações, esta é uma evidência trazida por pesquisas produzidas no Brasil. Com o advento da municipalização do ensino fundamental e as possibilidades do FUNDEB e outros motivos não identificados, levam as secretarias municipais a aderirem a parcerias educativas com instituições privadas. Atualmente a estratégia utilizada para os governos municipais atenderem a demanda reprimida de vagas na Educação Infantil é a compra de vagas nas instituições particulares. Os municípios lançam edital e as escolas são selecionadas e as crianças passam a frequentar essas escolas. Como está tal situação no Município de Itajaí? Acreditamos que esta pesquisa contribuirá também com a compreensão dos impactos de decisões políticas e as consequências das parcerias 2 público-privadas estabelecidas na administração pública municipal nas escolas de Itajaí. Estas são outras questões são fundamentais neste estudo, qualitativo, documental. As informações serão coletadas nos documentos obtidos nos sites da Secretaria Municipal de Educação de Itajaí, partimos do pressuposto que a pesquisa qualitativa visa uma compreensão aprofundada, holística e dinâmica da realidade e que a internet é um artefato cultural, produtora e disseminadora de discursos. Neste sentido, utilizamos como fundamento para a análise dos elementos encontrados na coleta de dados, os trabalhos desenvolvidos por autores da Sociologia Crítica. O que nos fez refletir de forma profunda sobre como as políticas, reformas, inovações, são racionalizadas e utilizadas para (re) organizar o Estado e trazer as normas do privado para o público com agilidade e de forma eficaz. Os documentos analisados foram: credenciamento de centros de educação infantil do ano 2017, recredenciamento do ano de 2019, entrevistas com o prefeito Volnei Morastoni, disponibilizadas nos sites da Secretaria Municipal de Educação de Itajaí, de Itajaí e outras informações sobre o credenciamento disponibilizadas neste site e por meio de solicitação da Lei do Acesso a Informação, LAI nº 8751. Foi possível verificar a crescente atuação privada como auxiliar do setor público, embora este falhe em diversos pontos, especialmente, no tocante à influência política dos governos sobre a disponibilização de vagas. Sendo o convencimento um projeto criado por meio da Lei Municipal 1.506/05, onde a referida legislação preocupava-se em regulamentar os critérios para adesão das escolas privadas, bem como, outras disposições acerca do funcionamento dessas, como alvará e licenças municipais, sem isentar o Poder Pública na fiscalização da Secretaria Municipal de Educação do município nas escolas conveniadas, mas essa fiscalização não é sistemática e há ainda muito a ser investigado a esse respeito. A princípio foram credenciadas somente 37 unidades conveniadas, até o momento de excepcionalidade, por conta da pandemia mundial.

Palavras-chave: Educação infantil. Política pública. Convênio público e privado .
Programa UNIEDU – Bolsa de Pesquisa Art. 170 e Art. 171 / Governo de Santa Catarina / UNIVALI