



## PROGRAMA DE INTERVENÇÃO ONLINE E A PROMOÇÃO DE PARENTALIDADE POSITIVA EM FAMÍLIAS COM FILHOS ADOLESCENTES

*Elisa Vieira Almeida, Adriana Bollmann Soares, Caroline Signori Feix, Carina Nunes Bossardi.*

Linguística, Letras e Artes e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas  
Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano

Este projeto faz parte de um projeto maior que tem como objetivo final propor e verificar evidências de validade de intervenções online para promoção de relações saudáveis e positivas em famílias com filhos adolescentes. Trata-se de uma pesquisa aplicada que surge em consonância com lacunas teóricas brasileiras, mas para além disso, de um problema social identificado no contexto de prática profissional de pesquisadores deste grupo e, inseridos no mestrado profissional em Psicologia. A literatura nacional e internacional da área da Psicologia e da Psicologia do Desenvolvimento demonstra, há muitas décadas, o potencial de intervenções dirigidas a pais de crianças (cuidadores) com desenvolvimento típico e atípico para promoção de repertórios mais adaptativos e funcionais. No entanto, poucas destas intervenções apresentam evidências de validade no Brasil para serem desenvolvidas no formato online, especialmente no que se refere a famílias com filhos adolescentes. Para fins deste trabalho, pretendeu-se acompanhar o processo de adaptação do programa para famílias com adolescentes, como também aplicar o programa para posteriormente compreender o funcionamento do programa de parentalidade positiva para pais de adolescentes com desenvolvimento típico em diversas configurações familiares. O projeto maior ainda está em desenvolvimento e até o momento foi possível caracterizar estudos empíricos sobre programas de intervenção voltados para fortalecer a parentalidade positiva nos âmbitos nacional e internacional, realizados de forma remota (online) e com famílias de adolescentes, bem como levantar os motivos dos pais em participar deste programa de intervenção e os desafios na relação com os filhos adolescentes. O desenvolvimento e a aplicabilidade de grupos de intervenção para parentalidade positiva prevê o delineamento de uma pesquisa-intervenção, baseada em oito encontros semanais, com aplicação de instrumentos, quanti e qualitativos, pré e pós a intervenção desenvolvida de forma remota. A revisão de literatura revelou um conjunto de estudos internacionais que realizaram intervenção na modalidade remota voltada para a promoção da parentalidade positiva de pais de adolescentes, tendo resultado geral de melhora na relação de pais e filhos assim como no aumento de estratégias na dinâmica familiar, proporcionando assim indicativos para adaptação do programa para pais de adolescentes. No que se refere à aplicabilidade do programa, até o momento participaram 12 pais/cuidadores de adolescentes e, para esta pesquisa específica foram analisados os dados qualitativos obtidos por meio das entrevistas pré intervenção. Por meio da análise de conteúdo percebeu-se algumas razões que motivaram os pais a participarem do programa, destacando-se o desejo de melhorarem a parentalidade na fase da adolescência, na qual a comunicação entre pais e filhos se torna menos frequente, buscando recursos de enfrentamento e de ação de forma mais saudável. Também apresentaram queixas com relação a imposição de limites pela falta de cooperação dos filhos nas responsabilidades de casa e da escola, assim como dúvidas em como dar maior autonomia e liberdade. Algumas das queixas se relacionaram com o aumento das dificuldades de aprendizado dos adolescentes pós pandemia. Esses pais tiveram uma participação efetiva e engajada nos encontros semanais, compartilhando suas vivências, dúvidas e opiniões com relação aos tópicos abordados, relatando maior compreensão dos seus papéis parentais e coparentais, de forma a corroborar em um desenvolvimento saudável de seus filhos adolescentes. Espera-se fornecer subsídios para validação desse tipo de intervenção no formato remoto, dirigidas a pais ou cuidadores de adolescentes brasileiros, bem como, oferecer às famílias participantes oportunidades de aprendizado de recursos importantes para promoção do desenvolvimento de seus filhos. Centra-se também na produção de conhecimento e no desenvolvimento de estratégias e ferramentas para promoção de relações funcionais em famílias, bem como da identificação e atuação no campo das vulnerabilidades e da violência intrafamiliar com vistas à promoção de desenvolvimento adolescente saudável.

Realização



Vice-Reitoria de Pesquisa,  
Pós-Graduação e Extensão

XXI SEMINÁRIO  
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

X Mostra Científica de Integração  
Pós-Graduação e Graduação

4, 5 e 6 de Outubro de 2022



Apoio



Palavras-chave: Relações Familiares. Adolescência. Intervenção.  
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC / CNPq/ UNIVALI